Администрация города Дзержинска Нижегородской области
Департамент образования Администрации города Дзержинска Нижегородской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение « Школа № 29»
(МБОУ « Школа № 29»)

СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

«Наша школа-наш дом»

Направленность проекта: **Воспитательная**

Сроки реализации проекта: **Май-июнь 2023 года**

Автор проекта: **Котенко А.А.**

г. Дзержинска

2023 г.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА

1.	Полное название проекта	*Социальный проект воспитательной направленности «Наша школа — наш дом»*
2.	Цель проекта	*Создание условий для занятости обучающихся МБОУ «Школа № 29», способствующих развитию разносторонних навыков, в трудовой, социально значимой деятельности, обеспечения занятости обучающихся в летний период, возможности заработать.*
3.	Форма проведения	*Трудовая подростковая бригада «Важные ребята»*
4.	Специализация проекта	*Воспитательная, трудовая.*
5.	Краткое содержание проекта	*Создание ТПБ «Важные ребята» позволит обеспечить летнюю занятость подростков, силами которых будет осуществляться благоустройство территории двора школы, ремонт школьной мебели, уборка школьных помещений, прополка и уход за клумбами.*
6.	Ожидаемый результат	*Участники проекта познакомятся с правилами техники безопасности на рабочих местах, с правилами трудовой дисциплины, получат навыки выполнения различных видов работ.*
7.	Автор проекта	*Руководитель бригады А.А. Котенко*
8.	Руководитель проекта	*А.А. Котенко учитель истории и обществознания*
9.	Название проводящей организации	*МБОУ «Школа № 29» г. Дзержинска*
10.	Адресат проектной деятельности	*г. Дзержинск, Нижегородская обл., пр-т Циолковского 17в*
11.	Телефон, факс, электронный адрес	*dzer.29school@mail.ru 8 (8313) 26-05-64, 8 (8313) 26-10-15*
12.	Предполагаемая база проведения	*МБОУ «Школа № 29» г. Дзержинска*
13.	География участников проекта	*Обучающиеся 6-8-х, классов МБОУ «школа №29» г. Дзержинска*
14.	Количество участников проекта	*10 человек*
15.	Сроки проведения	*Май-июнь 2023 года*
16.	Кадры	*Абрамычева Е.В., заместитель директора по ВР* *Загретдинова Л.Ф., заместитель директора по ХЧ* *Котенко А.А., учитель истории и обществознания* *Рубинская Н.А. зав.библиотекой*
17.	Условия участия в проекте	*Наличие кадров и материально-технической базы*
18.	Финансовое обеспечение	*Проект бюджетный*

Актуальность проекта:

Летние каникулы – всегда продолжительная пора, когда перед педагогами встает вопрос, как организовать свободное от школьных занятий время, чтобы ребятам было интересно и чтобы запомнилось надолго. Многие обучающиеся в летний период остаются не у дел, и поэтому очень важно правильно организовать их деятельность. Одной из форм работы- это приобщение детей к работе в трудовой подростковой бригаде. В первую очередь главным адресатом проекта становятся обучающиеся «группы риска» и дети из малообеспеченных семей. Работа в трудовой бригаде для большинства обучающихся – возможность заработать свои деньги, а для некоторых из них и поправить своё материальное положение.

Другая проблема состоит в том, что данная категория не может позволить себе культурный досуг, поэтому работа в трудовой бригаде должна включать два самостоятельных блока: трудовая деятельность, направленная на формирование профессиональных навыков и досуговая деятельность, направленная на формирование гражданско-патриотических качеств у подростков.

Педагогический коллектив школы старается построить систему летнего труда, так, чтобы ключевой идеей стал воспитанник как развивающаяся личность, способная стать стратегом собственной жизни, поднимающаяся к взрослению.

Трудовая бригада организована для вовлечения несовершеннолетних в общественно-полезную деятельность, укрепления их физического здоровья, обеспечения занятости в летний период. Это одна из форм практического приобретения школьниками трудовых навыков через привлечение к трудовой деятельности, детей и предупреждения правонарушений.

Основной задачей трудовой деятельности обучающихся является их приобщение к труду, получение профессиональных навыков, адаптация и социализация. Трудоустройство несовершеннолетних граждан осуществляется в период каникул. Работа по организации временной занятости и проведении досуга подростков позволяет отвлечь ребят из неблагоприятной среды, которая их окружает, ослабить влияние улицы и всех тех социальных недугов, которые поразили современное общество (наркомания, алкоголизм, детская преступность).

В период летних каникул особое внимание уделяется подросткам школы, находящихся в трудной жизненной ситуации. Основной формой трудоустройства в МБОУ « Школа № 29» является трудовая подростковая бригада, занятая озеленением, косметическим ремонтом школы, благоустройством школьной территории.

Трудовая подростковая бригада - это включение подростков в трудовую деятельность . Подростки занимаются самыми различными видами трудовой деятельности, а также имеют возможность заработать деньги, помочь своим семьям.

При разработке проекта мы старались охватить как можно больше видов трудовой деятельности, которыми будут заниматься обучающиеся: благоустройство территории школьного двора, участие в косметическом ремонте помещений школы, озеленение школьного двора и разбивание цветочных клумб.

Постановка проблемы:

Трудовая подростковая бригада организуется на базе МБОУ « Школа № 29» и является одной из наиболее эффективных форм организации деятельности подростков, так как способствует освоению профориентации, социализации и реализации школьников за счет включения их в конкретно значимую трудовую деятельность. Только непосредственное включение обучающихся в трудовую деятельность способствует формированию личности, способной жить в гармонии с природой и самим собой, быть полезным обществу.

Цель:

Создание условий для занятости и оздоровления обучающихся МБОУ «Школа № 29», способствующего развитию разносторонних способностей детей, укреплению их

физического и психического здоровья, посредством организации школьной трудовой подростковой бригады, для участия детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в трудовой, социально значимой деятельности, обеспечения занятости обучающихся в летний период, возможности заработать.

Задачи проекта:

- формирование у обучающихся активного и ответственного отношения к окружающей среде;
- вовлечение подростков в социально значимую трудовую деятельность;
- приобщение и приобретение подростками трудовых навыков;
- пропаганда здорового образа жизни среди подростков;
- развитие трудовой мотивации подростков и их профессиональная ориентация;
- распространение и поощрение положительной практики трудоустройства подростков в каникулярный период;
- сохранение и укрепление здоровья детей в летнее время;
- социальная поддержка подростков;
- улучшение внешнего вида школьного двора;
- улучшение экологической обстановки школы, пришкольной территории.

В рамках реализации проекта планируется:

- благоустройство школы и школьного двора.
- ремонт школьной мебели.
- прививать детям умения и навыки, необходимые для принятия разумных решений по сохранению личного здоровья, а также сохранению и улучшению безопасной и здоровой среды обитания;
- провести ряд профилактических мероприятий с целью предупреждения и профилактики подростковой преступности и беспризорности, употребления детьми и подростками ПАВ.

Значимость проекта:

Проект был разработан в связи с необходимостью усиления внимания школы к организации оздоровления, досуга и занятости подростков в летний период.

Для успешной социальной адаптации и реабилитации ребенка необходимо предложить ему деятельность, которая увлечет его, поможет реализовать себя, дисциплинирует, поможет увидеть конкретный результат от своих действий.

Участники проекта:

Трудовая подростковая бригада «Важные ребята» в составе 10 человек из числа обучающихся 6-8-х,

Тренев Илья,
Шалунова Алена,
Кузнецова Ульяна,
Волкова Анастасия,
Киверин Константин,
Королев Леонид,
Селиванов Кирилл,
Курцева Анастасия,
Чеснова Валерия,
Федосеева Олеся.

Описание проекта:

Необходимость создания трудовой бригады была продиктована жизнью, так как основная цель трудового воспитания в школе – подготовка обучающихся к самостоятельному существованию в социальной среде. Пребывание в трудовой бригаде способствует формированию стойкого интереса к труду. В свою очередь, идет воспитание у ребят инициативы, точности, аккуратности, трудолюбия, настойчивости, привычки правильного дисциплинированного поведения в коллективе, в труде.

Большая часть работ бригады направлена на благоустройство и оформлению территории школы. Благодаря этому подростки ощущают себя причастными к важным событиям школы, а значит, к обществу в целом полезными и необходимыми его гражданами. В дальнейшем это отразится на их умении работать в коллективе, выполнять общественно полезную практическую работу в семье и на производстве, будет являться примером для подражания.

Значительное место в деятельности педагогов занимает выработка у школьников необходимых правил труда и поведения в совместной трудовой деятельности.

Трудовая подростковая бригада «Важные ребят» - это особый коллектив детей. Здесь закладываются будущие социальные отношения, осваиваются существующие, формируются знания и конкретные виды деятельности, позволяющие понять самого себя, свои возможности и перспективу развития личности. Поэтому, трудовые бригады – важнейший фактор социализации подростков, значение которых трудно переоценить.

Основные направления работы:

1. **Трудовое направление**

Цель: воспитание трудолюбия, формирование практических трудовых умений и навыков у подростков.

Формы работы: благоустройство территории школьного двора, участие в косметическом ремонте помещений школы, озеленение школьного, уборка школьных помещений.

2.Профориентационное направление

Цель: подготовка обучающихся к обоснованному, осознанному и самостоятельному выбору будущей сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Формы работы: беседы, инструктажи.

Материально-техническое оснащение проекта:

Проект является бюджетным и реализуется исключительно материально-технической базой школы.

Для реализации проекта необходимо: молотки, ножовки, гвозди, отвертки, огородный инвентарь.

ПЛАН ПРОЕКТА

№ п/п	Название этапа	Предполагаемые действия	Сроки	Ответственные
1.	Подготовительный	Мотивация, целеполагание проекта.	1-20 мая	
		Проведение анализа состояния помещений школы и территории школы		Загретдинова Л.Ф.
		Выявление актуальных проблем, подготовка наглядного материала		Загретдинова Л.Ф. Абрамычева Е.В.
		Разработка проекта, плана работы трудовой бригады «Важные ребята»		Котенко А.А.
		Создание нормативной базы		Абрамычева Е.В.

		трудовой бригады «Важные ребята		Котенко А.А.
		Построение ориентировочного плана деятельности		Загретдинова Л.Ф. Котенко А.А.
		Разработка проекта, плана работы трудовой бригады «Важные ребята		Котенко А.А.
2.	Проектировочный	Собрание участников проекта и родителей	20-31 мая	Котенко А.А.
		Формирование материально-технической базы проекта.		Загретдинова Л.Ф
		Формирование трудовой бригады «Важные ребята		Котенко А.А.
		Создание информации оного стенда ТПБ «Важные ребята		Котенко А.А.
		Инструктаж по ТБ.		Загретдинова Л.Ф
		Реализация проекта		Котенко А.А. Волков А.А Рубинская Н.А.
3.	Практический	Трудовые десанты по благоустройству школьного двора, ремонт школьного инвентаря, уборка школьных помещений	1-30 июня	Котенко А.А.
4.	Аналитико-коррекционный	Анализ промежуточных результатов работы и внесение изменений	18-20 июня	Абрамычева Е.В. Котенко А.А.
		Мониторинг и контроль проекта.		
		Отчет по проекту	до 15 июля	Абрамычева Е.В. Котенко А.А.
5.	Заключительный	Сопоставление действительных и желаемых результатов работы.	1-5 июля	Абрамычева Е.В. Котенко А.А.

Распорядок дня ТПБ «Важные ребята»

Время	Занятие
9.00-9.05	Пятиминутка
9.05-11.00	Начало трудовых работ
11.00-11.15	Перерыв для отдыха
11.15-12.55	Продолжение трудовых работ
12.55-13.00	Пятиминутка

План работы трудовой бригады «Важные ребята»

Дата	Вид работ	Кол-во человек	Ответственный	Выполнение
01.06	Подписание трудовых договоров. Инструктаж по технике безопасности. Уборка школьной территории	10	Е.В. Абрамычева Л.Ф. Загреддинова А.А. Котенко	Выполнено
02.06	Уборка школьной территории Уборка классной комнаты.	8 2	А.А. Котенко	
05.06	Уборка школьной территории. Ремонт школьной мебели.	6 4	А.А. Котенко А.А. Волков	
06.06	Мытье стен 3 этажа Ремонт школьной мебели	6 4	А.А. Котенко А.А. Волков	
07.07	Ремонт школьной мебели Ремонт рабочего инвентаря. Работа в библиотеке	2 2 6	А.А. Волков Н.А. Рубинская А.А. Котенко	
08.06	Работа в библиотеке. Ремонт школьной мебели. Прополка цветника, посадка цветов	3 4 3	Н.А. Рубинская А.А. Волков А.А. Котенко	
09.06	Работа в библиотеке. Мытье стен 5 и 6 выход Уборка школьной территории	2 4 4	Н.А. Рубинская А.А. Котенко	
13.06	Работа в библиотеке Ремонт школьной мебели Уборка школьной территории Уборка классных комнат	2 4 2 2	Н.А. Рубинская А.А. Волков А.А. Котенко	
14.06	Уборка школьной территории Распил упавших деревьев Обрезка кустарников	6 2	А.А. Котенко	
15.06	Обработка цоколя школы Распил упавших деревьев.	6 2	А.А. Котенко	

	Уборка школьной территории	2		
16.06	Мытье стен 2 этажа Уборка школьной территории. Ремонт школьной мебели	4 4 2	А.А. Волков А.А. Котенко	
19.06.	Мытье стен 1 этажа ремонт школьной мебели Уборка школьной территории.	4 2 4	А.А. Волков А.А. Котенко	
20.06	Уборка классных комнат ремонт школьной мебели	6 4	А.А. Волков А.А. Котенко	
21.06	Уборка школьной территории.	10	А.А. Котенко	
22.06	Уборка спортивного зала. Ремонтные работы.	6 4	А.А. Волков А.А. Котенко	
23.06	Уборка спортивного зала. Ремонтные работы.	6 4	А.А. Волков А.А. Котенко	
26.06	Уборка спортивного зала. Ремонтные работы.	6 4	А.А. Волков А.А. Котенко	
27.06	Обрезка кустарника. Уборка школьной территории.	4 6	А.А. Котенко	
28.06	Обрезка кустарника. Ремонт школьной мебели и инвентаря Уборка школьной территории.	2 2 6	А.А. Волков А.А. Котенко	
29.06.	Обрезка кустарника. Ремонт школьной мебели и инвентаря Уборка школьной территории.	2 2 4	А.А. Волков А.А. Котенко	
30.06	Уборка школьной территории. Подведение итогов	10	А.А. Котенко	

Ожидаемые результаты реализации проекта:

Для подростков:

- приобретение опыта общения в коллективе, выбора осознанного здорового образа жизни, отказа от вредных привычек;
- профилактика безнадзорности, правонарушений среди детей и подростков;
- самореализация ребят в общем деле;
- изменение и утверждение массового сознания в значимости природоохранных идей и бережного отношения к природе;
- повышение самооценки подростков на основе соблюдения моральных норм общества;
- развитие коммуникативных навыков и умений работать в команде;
- развитие лидерских и коммуникативных качеств .
- формирование чувства гражданской ответственности.
- Приобретение разнообразных трудовых навыков.

Для педагогов:

- приобретение навыков социального партнерства с другими организациями;

- возможность осуществления непрерывного процесса воспитания;
- оценка возможности, целесообразности и перспективы создания трудовых бригад на базе школы;
- приобретение навыков организации трудовой бригады.